

VTC社區參與 獎勵計劃頒獎禮 暨 VCare大使計劃啟動禮

YOUTH DEVELOPMENT
ELDERLY & GERONTECH
SUSTAINABILITY
INCLUSIVITY



封面設計：林樂兒、栢愷辰、張靖
課程：VTC基礎課程文憑（設計）
鳴謝：聖雅各福群會We嘍藍屋

目錄

Content

4 序言 Welcoming Message

5 社區反饋 Feedback from the Community

6 共融社會 Inclusivity

社區參與銅獎：智選 — 智能雪櫃
 優異獎：多國語言語音輸入 AI 全球手語實時翻譯員
 優異獎：光之拼圖 — 與復元人士製作藝術擺件
 優異獎：小薯大夢 — 為 SEN 學童而設的餐飲技巧工作坊

14 可持續發展 Sustainability

社區參與金獎：「邨」越彩虹·「樓」住回憶
 優異獎：環保文創市集工作坊活動
 優異獎：3D 列印快車

20 長者和樂齡科技 Elderly and Gerontechnology

社區參與銀獎：點心格鬥
 最具創意獎：時空之鏡 — 電車上重溫昔日香港
 最具延伸價值獎：預防骨質疏鬆的長者營養煮食工作坊
 優異獎：智能種植護老心

28 青年發展 Youth Development

優異獎：祝你名利雙收 — 短片推廣青年人正確的理財觀念
 優異獎：AI 合球教學平台
 優異獎：親子美髮體驗班
 優異獎：聖公會青少年綜合服務中心合作設計專案
 優異獎：第六屆全港學生一分鐘演說比賽 (2025)

38 VCare 大使計劃 VCare Ambassador Scheme

39 鳴謝 Acknowledgement

序言

Welcoming Message

職業專才 連繫社區

體現一加一大於二的聯乘意義

職業訓練局（VTC）一直積極推動學生運用職專技能，貢獻社區。2022 年，VTC 成立社區參與辦事處（CEU），統籌及協調各學科的社區項目，期盼能為社區帶來正面改變。

在 2024/25 學年，我們首度舉辦「『社』出新主意 — VTC 社區參與獎勵計劃」，圍繞青年發展、長者和樂齡科技、可持續發展，以及共融社會四大主題，與社區夥伴通力合作，解決社區問題。

計劃自推出以來，無論在校內或社區，均獲得熱烈回響。來自不同院校及學科的學生踴躍報名，提交了不少具創意與潛力的項目。經過嚴謹的評選，最終有 16 個優秀項目脫穎而出，內容涵蓋科技、理財、家庭教育、環保、營養、餐飲等多元化的議題。

過去一年間，經 CEU 的連繫及安排下，項目得到社區夥伴的大力支持，他們不惜付出時間及心力，與學生同行，將提案實踐應用，並且發揚光大，令職業專才的價值在社區彰顯。

這些項目不單展現學生們對社區需求的深刻洞察，更身體力行印證職業專才教育的優勢。《VTC 社區參與獎勵計劃頒獎禮暨 VCare 大使計劃啟動禮》，正是為了嘉許師生們一年來的心血結晶，同時向一直不遺餘力支持我們的社區夥伴致以由衷感謝。

本書冊記錄了十六個學生項目的點滴歷程，展示學生們如何透過創新思維與專業技能，為社區送暖，亦紀錄了師生、受惠人士及社區夥伴的心聲，其中來自受惠學童家長的一句話，為人動容。「多謝學生舉辦工作坊，令我那位平日甚少走出家門的女兒，能夠接觸到新的人、事和技能，亦讓我看到未來，她能擁更多的可能性。」每個項目均體現 VTC 與社區夥伴聯乘合作，意義比想像中更大。

希望這份成果能啟發更多同學投身社區服務，共同為社會創造更美好的未來。

VTC 社區參與辦事處

社區反饋

Feedback from the Community

「同學用心聆聽長者的經歷，
既助長者重整人生經驗，
亦肯定他們的貢獻。」

「邨」越彩虹·「樓」住回憶 — 循道衛理
楊震社會服務處長者服務部（九龍東）
部門主管麥麗娥姑娘

「遊戲結合飲茶文化，
又能訓練長者的記憶力
和表達能力，十分好玩！」

點心格鬥 — 鄰舍輔導會助理單位主任
李嘉恩姑娘

「同學們對AI鏡頭的運作
和技術準備十足，
更在實踐中靈活應變，
展現重要的軟實力。」

智靈 — 新生精神康復會
葵盛工場助理業務
經理Kandice

「項目重現舊日街景，
喚起我往日對
電車路的回憶。」

時空之鏡 — 居於上環的陳太

「工作坊提高了我對
骨骼健康的關注，
謝謝同學的用心。」

預防骨質疏鬆的
長者營養煮食工作坊
— 居於觀龍樓的林女士

刮一刮，見證學生的力量！



INCLUSIVITY



智選 — 智能雪櫃

獎項：社區參與銅獎

院校：香港資訊科技學院（HKIIT）

課程：軟件工程高級文憑

參與學生：陳文欣、陳文思、李芷晴、劉佩娟

社區夥伴：新生精神康復會



智能雪櫃 照護必備

在家中打開雪櫃，看到琳瑯滿目的食材，是否正為了該煮什麼而煩惱？HKIIT 軟件工程高級文憑學生所設計的《智選 — 智能雪櫃》正好為大家解決這個難題。

HKIIT 學生憑藉人工智能及軟件開發技術，研發此作品，並成功獲得社區參與銅獎。智選系統透過安裝於雪櫃頂端的人工智能攝影機，即時掃描食物，並根據現有食材提供符合二十四節氣的飲食建議，特別適合長者或需受照顧的人士使用。

智選不但成功運用科技，更進一步延伸至關懷社區的層面。在社區參與辦事處的聯繫下，今年三月，四名 HKIIT 學生陳文欣、陳文思、李芷晴，以及劉佩娟，前往新生精神康復會位於葵盛的食品工場，研究智選在實際場景中應用的可行性。

新生精神康復會葵盛庇護工場之健康食品組一直開發自家品牌的有機與健康產品，包括有機豆製品、有機香草茶及手工麵條等，為其會員提供工作機會。學生因此將智選的功能，由家用系統「升級」至工場雪櫃，為更多有需要的使用者提供膳食建議。HKIIT 同學運用人工智能訓練攝影機，為工場的產品識別四種主要食材，包括麵條、雞蛋、薑汁與紅菜頭汁，並於雪櫃上設置鏡頭，監控食品的進出數量，確保工場學員能及時完成補貨與出貨。

葵盛庇護工場經理林鈺添（Tim）向學生介紹工場學員所生產的產品「Goodle 正麵」，以及雪櫃內其中一項食品原料紅菜頭汁。雪櫃內的食材擁有不同出貨日期，智選系統將有助準確監控出貨數量。



《智選 — 智能雪櫃》以雪櫃頂端的人工智能攝影機，即時掃描食物，根據現有食材提供個人化食譜建議，學生特別感謝葵盛庇護工場經理林鈺添（Tim）（後排靠雪櫃、黑衣）安排實地考察。

學生陳文欣表示，這次實地考察讓他們更深入瞭解工場的運作模式。與一般家庭不同，工場中的食品包裝形式有所差異，例如紅菜頭汁並非盒裝，而是袋裝。學生們持續努力提高鏡頭識別的準確性，以進一步優化系統。他們期望在測試完成後，系統最終能為工場導師每日減少兩小時的工作量，並將浪費降低 50%。

工場經理 Tim 十分欣賞同學的創意：「我們非常重視工場的食品安全與衛生，既要確保食物不會過期，也要維持足夠的存貨供應。如果研發成功，這套系統對庇護工場將有極大幫助。」

隨著人口老化，長者的醫療需求日益增加，加上疫情過後，大眾對健康愈發重視。負責指導的 HKIIT 助理講師張國輝指出：「現今長者養生文化興起，智選能為長者及有需要人士，根據健康狀況安排飲食管理計劃，長遠我們希望幫助每個家庭吃得更健康。」



在社區參與辦事處的安排下，HKIIT 學生在新生精神康復會葵盛庇護工場中嘗試應用《智選》，協助監控食品的進出數量。



INCLUSIVITY

多國語言語音輸入 AI 全球手語實時翻譯員

獎項：優異獎

院校：香港資訊科技學院 (HKIIT)
青年學院

課程：雲端系統及數據中心管理高級文憑
職專文憑 (資訊科技)

參與學生：劉智宏、劉家銘、李彥諾、陳英權、
胡靄琪、周安祺、江曉彬、梁巧儀

社區夥伴：語橋社資

擔任顧問的語橋社資總經理黃卓翰 (右三) 表示，項目展示了開發人工智能實時手語翻譯的潛力，期望團隊能夠收集更多數據，協助大眾打破和聾人之間的語言隔閡。



看我今天怎麼說

在香港，手語翻譯資源短缺一直是聾人社群關注的問題。HKIIT 雲端系統及數據中心管理高級文憑課程，以及青年學院職專文憑 (資訊科技) 的八位學生，運用人工智能 (AI) 技術，開發了一個即時的手語翻譯系統——《多國語言語音輸入 AI 全球手語實時翻譯員》，盼在未來解決香港手語翻譯員供不應求的問題，項目獲得社區參與優異獎。

系統支援多種輸入方式，包括文字輸入、實時錄音和音頻檔案上載，配合數碼時代步伐。



系統結合多項先進的 AI 技術，包括以 AI 將用家輸入的語音，轉化成文字、進行翻譯，以及將英文轉換成手語。系統支援多種輸入方式，包括文字輸入、實時錄音和音頻檔案上載，用家只需透過相關的瀏覽器便可使用。

系統不但能夠提供即時翻譯服務，營運成本亦具競爭力：單次翻譯的成本少於 0.001 美元，即使連續使用一小時也不超過一美元。這個項目的另一個特色是採用開源方式開發。學生劉智宏表示：「我們會開放所有數據和程式碼，讓任何人都可以自由修改和部署，希望能幫助更多有需要的人。」系統以資料較多的美國手語為基礎開發，將來如能收集和導入香港手語資料，便能惠及本港聾人社群。

項目獲得了來自美國團隊專家的讚賞和技術指導，亦得到以下比賽獎項：2025 第七屆大灣區 STEAM 卓越獎 (香港) 總決賽 — 人工智組別金獎、2025 海峽兩岸暨港澳地區大學生電腦創新作品賽一等獎及最佳展示獎，以及香港教育大學 AI in Education Competition 2025 (高等教育組 Stream 2) 亞軍。

在社區參與辦事處的聯繫下，一直推廣手語文化的慈善機構——語橋社資擔任這個項目的顧問，總經理黃卓翰表示：「項目展示了開發人工智能實時手語翻譯的潛力，亦體現了年輕一代對弱勢社群的關懷，期望團隊能夠收集更多數據，協助大眾打破和聾人之間的語言隔閡，促進社會共融。」

光之拼圖 — 與復元人士製作藝術擺件

獎項：優異獎

院校：香港知專設計學院（HKDI）
學科：設計學科
課程：珠寶設計及科技高級文憑
參與學生：黃綺琳、黎綺琪、黃晴曦、李翹希、周樂怡、邱碩、黃勇綽、蔡司銘
社區夥伴：浸信會愛羣社會服務處（愛羣）



療癒故事 藝術展現

當藝術與生命故事相遇，能綻放出驚人的療癒力量。HKDI 珠寶設計及科技高級文憑課程的學生，與浸信會愛羣社會服務處（愛羣）八位曾經歷人生低谷與情緒困擾的男士會員合作，將他們真實的療癒歷程轉化為藝術創作，透過社區展覽推廣男士精神健康的重要訊息。

這個名為《光之拼圖》的社區藝術項目，獲得社區參與優異獎。在社區參與辦事處的協調下，HKDI 八名學生與愛羣「樂心匯（灣仔）」合作，邀請其男士精神健康支援小組「男天空」的會員攜手創作，開啟一段跨代的對話。

愛羣於9月10日至16日在銅鑼灣時代廣場有蓋廣場舉辦《Pieces of a Man》藝術展，雲集男士們與 HKDI 學生的心血結晶。



作品《愛在風中》：
HKDI 學生將拼圖融入風鈴設計，清脆聲響隨風傳送，象徵著永恆的愛與思念。

HKDI 學生將男士會員動人故事轉化為獨一無二的藝術配飾與擺件，共同完成極具意義的創作。



INCLUSIVITY

歷時半年多的創作過程中，HKDI 學生與會員進行了多次交流。男士們帶來極具個人意義的珍藏物品，包括一把鑰匙、與友人同行時拾獲的火山石、與妻子旅行時購入的拼圖等，並娓娓道來每件物品背後承載的生命故事與回憶。學生們運用專業設計技巧與創意思維，將這些動人故事轉化為獨一無二的藝術配飾與擺件，與會員共同完成極具意義的創作。

例如，作品《愛在風中》訴說阿 Lam 對離世妻子的深刻思念。兩人從印度泰姬陵帶回的拼圖，成為情感的寄託。HKDI 學生李翹希和岑翠珊將拼圖融入風鈴設計，清脆聲響隨風傳送，象徵著永恆的愛與思念。另一作品《伴》以陶瓷塑造出依偎在貓掌中的小手與人形，呈現主角阿東在人生低谷時期因愛貓陪伴而重獲溫暖的經歷。負責設計的學生黃晴曦分享：「透過多次訪談，他不但分享與貓咪相處的療癒時刻，更訴說母親陪伴支持的點滴，令人動容。」

指導老師、卓越培訓發展中心（珠寶業）經理鍾倩薇（Anna）表示：「是次創作過程為學生帶來許多意外收穫。他們不但拓展了對珠寶材質運用的視野，更難得的是，他們從未想過自己的藝術創作能夠走向公眾視野，並獲得如此真摯的回響。同學們對成果感到非常滿意。」

社區夥伴愛羣長期關注精神健康議題，今次與 HKDI 學生的合作，愛羣更特意於9月10日至16日在銅鑼灣時代廣場有蓋廣場舉辦了《Pieces of a Man》藝術展，雲集男士們與 HKDI 學生的心血結晶，結果吸引眾多市民前往觀賞。

作品《伴》：
以陶瓷塑造出依偎在貓掌中的小手與人形，呈現主角阿東在人生低谷時期因愛貓陪伴而重獲溫暖的經歷。





小薯大夢 — 為 SEN 學童而設的餐飲技巧工作坊

獎項：優異獎

院校：香港高等教育科技學院（THEi 高科院）
課程：廚藝及管理（榮譽）文學士
參與學生：李澤敏、楊家駿
社區夥伴：協康會

我有一個夢想

職專教育講求技術傳承，更重視將互助關愛的精神扎根社區，創造雙贏。THEi 高科院廚藝及管理（榮譽）文學士的學生，為有特殊教育需要（SEN）的年輕人提供餐飲培訓與實務體驗，協助他們掌握一技之長，實踐職業夢想。

THEi 高科院學生李澤敏（Carol）和楊家駿（Leo）發起的《小薯大夢》社區項目，獲得社區參與優異獎。該項目於今年年初啟動，透過餐飲工作坊，培訓有意投身餐飲業的 SEN 青年。在社區參與辦事處的協助下，他們於六月邀請近十名來自賽馬會共融·知行計劃 — 協康會「共創可能」的年輕人，前往 THEi 高科院柴灣校園，一同參與兩場食品製作及飲料調配工作坊及成果分享會。

THEi 高科院同學為協康會 SEN 青年提供餐飲培訓與實務體驗，協助他們掌握一技之長。



學生解釋項目命名緣由：「我們相信，一顆薯仔若沒被發掘，最終只能在土裡腐爛；但只要有人願意給予機會，它就能成就更多可能——這就是小薯仔的大夢想。」



THEi 高科院學生逐步指導搓製餅糰、講解烘焙技巧、分享麩質對成品的影響。

活動中，THEi 高科院學生帶領協康會的青年製作吉士醬水果撻、檸檬曲奇及咖啡拉花，並讓學員將親手製作的美食帶回家與家人分享。THEi 高科院同學由學生化身成耐心的小老師，逐步指導 SEN 學員搓製餅糰、講解烘焙技巧、分享麩質對成品的影響，以及咖啡豆的特性與沖泡要訣。由於需使用廚房設備，THEi 高科院同學細心協助青年穿戴廚師袍與廚帽，並詳細說明工作安全事項。

當見到青年親手製作的薄餅和曲奇出爐時，THEi 高科院同學表示獲得極大的滿足感。THEi 高科院酒店及餐飲管理學系高級講師黃靜欣指出，社會對 SEN 學生的刻板印象尚未完全消除，例如認為他們工作能力有限，導致許多 SEN 畢業生仍面臨就業困難。是次項目正展現了學生如何透過實務培訓，協助 SEN 學員建立有價值的職業技能，打破社會標籤。不少青年的家長見到子女投入學習、甚至完成拉花咖啡，感到十分欣喜。

長遠而言，THEi 高科院學生團隊希望將《小薯大夢》發展成一間實體咖啡室，為 SEN 青年提供持續發揮所長的舞台，甚至銷售他們手作的食品，讓才華被更多人看見。Carol 解釋項目命名緣由：「我們相信，一顆薯仔若沒被發掘，最終只能在土裡腐爛；但只要有人願意給予機會，它就能成就更多可能，這就是小薯仔的大夢想。」



IVE 社區服務策劃及領航高級文憑的學生與彩虹邨的長者居民詳談，將珍貴的生活記憶轉化為數位檔案，為社區歷史保存重要見證。



IVE 建造管理學高級文憑的學生使用無人機航拍和 360 度全景相機，完整記錄屋邨建築外觀及室內空間比例，建立詳盡的建築資料庫。



「邨」越彩虹·「樓」住回憶

獎項：社區參與金獎

院校：香港專業教育學院（IVE）
學科：幼兒、長者及社會服務學科、工程學科、語文學科
課程：建造管理學高級文憑
社區服務策劃及領航高級文憑
參與學生：雷梓桐、劉文琪、盧浩銘、沈長虹、黃嘉鳴、
鍾詠詩、李泳彬、彭心悅
社區夥伴：循道衛理楊震社會服務處

數碼保育 回憶永續

在香港這個步伐急速的城市，舊區重建往往牽動著無數居民的回憶與情感。面對即將清拆的彩虹邨，IVE 學生透過創新科技與口述歷史，打造《『邨』越彩虹·『樓』住回憶》項目。年輕一代以建築信息模擬（BIM）技術及深入訪談的形式，為這座被譽為「香港最美公共屋邨」的社區留下珍貴紀錄。

項目由 IVE 工程學科及幼兒、長者及社會服務學科的學生跨學科合作完成，並得到語文學科的協助，不僅充分結合專業知識與人文關懷，更展現了新一代對社區文化保育的重視，因而榮獲社區參與金獎。自三月起，IVE 建造管理學高級文憑的學生運用無人機航拍和 360 度全景相機，完整記錄了彩虹邨的建築外觀，並精確測量住宅單位與公共走廊的空間比例，細緻捕捉其建築特色。他們更通過 BIM 技術，將彩虹邨的風貌以虛擬實境（VR）形式於數碼世界中重現——

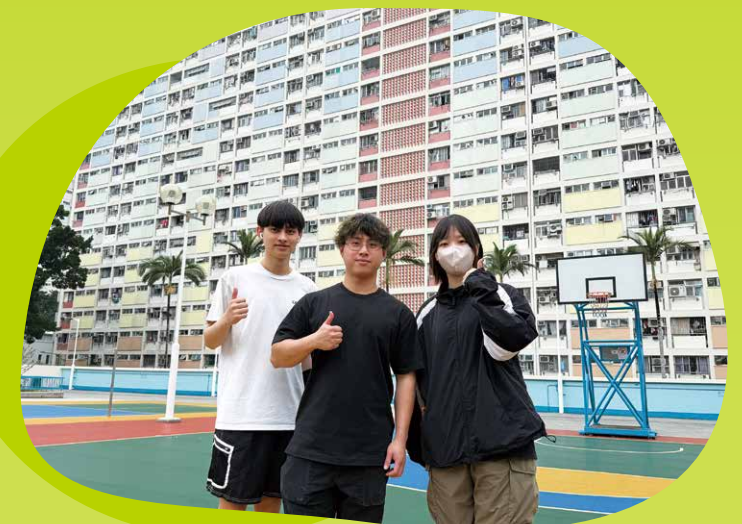
從標誌性的彩虹色外牆、到極具特色的「工」字型建築設計，到著名的七色籃球場地標，均被精確地保存下來。觀眾只需佩戴 VR 眼鏡，即可沉浸式漫遊彩虹邨，感受其獨特魅力。

IVE 社區服務策劃及領航高級文憑的學生則扮演「社區聆聽者」的重要角色。他們與循道衛理楊震社會服務處緊密合作，深入訪談彩虹邨的長者居民，收錄每一個動人的生命故事。參與訪談的學生李泳彬表示：「我們從居民口中聽到了許多彩虹邨的生活點滴，無論是鄰里間的互助，還是孩童在走廊嬉戲的舊日情景，都讓我們深刻感受到公共屋邨的濃厚人情味。」這些口述歷史不僅被整理成電子故事冊，更被巧妙地融入 BIM 模型中，例如重現「制水」時期居民排隊打水的場景，勾起很多香港人的集體回憶。

憑藉這次跨學科協作，學生們不僅應用本科所學的专业技能，更領悟到社區服務的深層意義。工程學科的學生雷梓桐表示：「起初將 BIM 技術應用於文化保育頗具挑戰性，但當見到居民透過 VR 重溫舊景時的反應，我們確信這一切努力都是值得的。」幼兒、長者及社會服務學科的學生鍾詠詩則分享：「長者們的敘述不僅是個人回憶，更是香港公共房屋發展的活見證，這些紀錄極具歷史價值，而且跟長者的交流也提升了我的溝通能力，讓我對社區燃起更大熱情。」



IVE 建造管理學高級文憑的學生在四個月內共進行十次不同形式的數據收集，利用業界常用的 BIM 立體電腦繪圖技術，精準重現彩虹邨的建築特色。



環保文創市集 工作坊活動

獎項：優異獎

院校：青年學院
課程：職專文憑（時裝）
參與學生：羅芷珊、鍾汶恩、葉利雯、
劉芸希、黃念滢
社區夥伴：叁三文化 / 百年樹人會

孩子們於泳灘細心尋覓散落沙礫中的海玻璃，將這些海洋洗禮後的「寶藏」化為飾物。



「寶藏」海中尋

青年學院職專文憑（時裝）學生團隊與叁三文化及百年樹人會合作，於長洲舉辦極具意義的《環保文創市集工作坊活動——海玻璃升級再造工作坊》，展現職專教育與社區可持續發展的創新結合。此項目不但體現學生將課堂所學應用於實際社區服務，更透過創意手法推動環保意識，凝聚社區。

項目獲得社區參與優異獎，今年六月，青年學院的師生帶領長洲街坊及百年樹人會義工家庭前往長洲泳灘，親身收集經海水與沙石自然打磨而成的海玻璃。

參加者反應熱烈，於泳灘細心尋覓散落沙礫中的海玻璃。孩子們尤其雀躍，親手將這些海洋洗禮後的「寶藏」化為飾物。青年學院老師悉心向參加者講解海玻璃形成的過程，廢棄玻璃如何經過多年來的海水沖刷與磨蝕，變成眼前色彩斑斕的玻璃碎片，很難想像它們源自啤酒瓶、豉油樽，甚至廢棄建築材料等，令人驚嘆自然力量。小朋友與家長揀選心儀的海玻璃，由青年學院學生指導設計及製作技巧，透過簡單穿線、鑲嵌等手法，將廢棄素材華麗轉身，成為精緻項鍊、戒指及鎖匙扣等，每件作品皆承載創意巧思，兼具環保意義與藝術價值。



青年學院學生運用時裝知識及穿線技巧，指導參與者將這些海洋廢棄物轉化為獨一無二的首飾，包括手鏈、項鍊及鑰匙扣。

SUSTAINABILITY

適逢活動舉辦當天為父親節，有參加工作坊的小朋友更將把作品贈予父親，作為別具意義的父親節禮物。活動不僅啟發了參加者對環境保護的認識，也促進了跨代共融與親子互動。

青年學院學生羅芷珊指，能夠將平日課堂學習的設計技巧，融合泳灘保育等環保資訊，教導參加者製作獨一無二的配飾，感覺很開心和滿足。青年學院助理講師許俊傑表示，未來學生團隊計劃擴展工作坊規模，建立會員獎勵制度，並於碼頭設置環保自動販賣機，鼓勵更多居民與旅客參與海玻璃回收，進一步推動環保意識與可持續旅遊發展。叁三文化活動主任黃綺雯高度讚賞青年學院學生的創意實踐，項目以輕鬆的藝術創作形式，巧妙融入海岸保育理念，讓環保訊息更具感染力。對市民尤其是孩童而言，透過這種「從自然中創作、在創作中學習」的方式，深化對環境保護的認知。

青年學院職專文憑（時裝）學生團隊與叁三文化及百年樹人會合作，於長洲舉辦《環保文創市集工作坊活動——海玻璃升級再造工作坊》。



3D 列印快車

獎項：優異獎

院校：青年學院
 課程：職專文憑（機械工程）
 參與學生：黃有仁、何嘉怡、廖鈺兒、梁倬逾、
 鍾逸豪、文巧妍、唐灝軒
 社區夥伴：香港路德會社會服務處
 過渡性房屋項目（七星薈、雙魚薈）



3D 列印 咫尺之近

創新科技的應用對基層市民來說似乎遙不可及，然而，一輛別具特色的《3D 列印快車》，正悄然穿梭於過渡性房屋社區之間，讓住戶親身體驗 3D 打印技術。

在青年學院職專文憑（機械工程）七位學生的巧思下，這個獲得社區參與優異獎的創新項目化身為流動工作站，讓 3D 打印技術走進尋常百姓家。學生黃有仁表示：「我們希望打破大眾對科技的刻板印象，證明科技並非遙不可及，而是可以融入日常生活，改善生活質素。」

這個別出心裁的流動工作站選用鍍鋅鐵水管製作，不但堅固耐用，更配備靈活轉動的輪軸，方便在不同社區之間移動。層架設計可同時放置兩台高效能 3D 打印機，並採用便於拆卸的結構。

學生讓過渡性房屋的住戶體驗 3D 打印技術，透過舉辦工作坊，即場製作模型。



參加者能夠根據個人喜好，例如把心愛的寵物照片製成 3D 打印產品，留下美好回憶。



SUSTAINABILITY



團隊了解參加者的喜好和需求後，協助製成能夠改善生活的產品。



學生團隊早前到訪香港路德會社會服務處營運的過渡性房屋項目一元朗路德會七星薈及雙魚薈，為輪候公屋的住戶舉辦工作坊。活動中，學生們耐心指導參加者設計 3D 打印檔案並即場製作模型，讓街坊親身體驗這項新興科技的樂趣。

學生們結合了喉管工藝、鉗工、裝配及機械工藝、實體建模、機械繪圖、3D 打印及逆向工程等專業知識，而創新之處，在於讓參加者能夠根據個人喜好設計產品，自主選擇顏色、形狀，甚至創造獨特外觀。團隊更針對不同年齡層及特定群眾的需要，開發相關服務及產品，例如為長者設計生活輔助器具，如加寬握把、藥盒分類器等。

學生唐灝軒分享道：「最大的滿足感來自將專業知識轉化為生活應用，並投入個人的情感，看到住戶拿到 3D 打印成品時雀躍的表情，讓我感受到付出的意義。」當中，一位住戶將已離世愛犬的照片製成立體紀念品。這位住戶輕撫著打印成品說道：「這不單是一件擺設，而是讓我最愛的毛孩以另一種形式被永遠保存下來，原來科技也可以這麼有溫度。」在兩場社區活動中，超過 20 位居民受惠，15 位以上的導師和學生參與其中，促進了社區聯繫。



點心格鬥

獎項：社區參與銀獎

院校：香港專業教育學院（IVE）
學科：幼兒、長者及社會服務學科
課程：綜合社會及健康服務高級文憑
參與學生：周諾怡、賴慧柔、劉伶俐、
謝家豪、吳詩涵
社區夥伴：鄰舍輔導會



師生團隊與鄰舍輔導會攜手合作，走訪中心舉辦多場工作坊，讓長者們親身體驗《點心格鬥》遊戲，同時收集他們的寶貴意見。



點心遊戲 延緩退化

坐在茶樓裡，點心車穿梭來往，蒸籠香氣氤氳，這份香港人熟悉的熱鬧，也能化為一場鍛鍊認知與社交能力的遊戲？IVE 幼兒、長者及社會服務學科的師生團隊，將這份飲茶情懷，轉化為充滿歡笑與訓練的桌上遊戲——《點心格鬥》，並獲得社區參與銀獎。

這款遊戲歷時六個月設計而成，凝聚了學生在課程中所學到的專業知識與心思。對他們而言，這不局限於一個作品，更是一份承載關懷的禮物，期望透過輕鬆互動，幫助長者提升認知能力，重拾社交生活的活力。

團隊深知，有效的訓練植根於熟悉的環境。於是，他們選取香港獨特的「飲茶文化」作為核心：點心車、一盅兩件、茶樓點心的香氣，這些場景化身遊戲元素，既喚起長者的共鳴，也降低了對新事物的陌生感。



長者們看到學生精心準備的點心道具時，都感到興奮不已。尤其是特別設計的「氣味點心卡」，只需輕輕搓揉，便能散發出叉燒包和桂花糕的香氣，讓遊戲體驗彷彿置身於茶樓之中，倍添真實感與趣味。

遊戲不止於趣味，更蘊含專業理論。團隊將數學計算、邏輯思考與生活知識巧妙結合，讓長者在計算點心價格、規劃點餐策略的過程中，腦部獲得多方位鍛鍊和刺激。它不只是玩樂，更有延緩退化、刺激感官、促進社交的功能。

《點心格鬥》還突破了傳統桌遊的框架，營造多元感官體驗。棋子與棋盤採用鮮明對比色，讓辨識更清晰；立體的鳳爪、饅頭道具，增強觸覺與手部活動；甚至還有特別設計的「氣味點心卡」，輕搓便散發出叉燒包、桂花糕的香氣，令遊戲宛如置身茶樓。這份創意增添趣味，更有效刺激嗅覺，喚醒長者記憶。

團隊與鄰舍輔導會緊密合作，親赴中心舉辦多場工作坊。今年四月，五位學生（謝家豪、賴慧柔、周諾怡、劉伶俐，以及吳詩涵）帶著遊戲走進深水埗康齡社區服務中心，長者們對香氣卡片與精緻道具愛不釋手，笑聲此起彼落。有人直言：「好有趣、好易上手！」那一刻，學生們最真切地感受到：課堂所學，能在社區裡化作實際的幸福。

對參與學生來說，最大的收穫並非「社區參與銀獎」，而是看到長者的笑容。學生謝家豪分享：「能把課堂知識用於回饋社區，是我們最難忘的經驗。當看到長者們為一張氣味卡驚喜不已，所有努力都值得了。」

《點心格鬥》項目透過遊戲，學生把飲茶的文化記憶化為陪伴，把專業知識化為溫暖。

五位 IVE 學生（左起）劉伶俐、賴慧柔、吳詩涵、謝家豪及周諾怡，巧妙地以香港獨特的飲茶文化為主題，設計了一款別具創意的點心格鬥桌上遊戲。



時空之鏡 — 電車上重溫昔日香港 獎項：最具創意獎

院校： 香港資訊科技學院 (HKIIT)
課程： 軟件工程高級文憑
人工智能及手機軟件開發高級文憑
參與學生： 李昀霖、馮韋廉、洪永亨
社區夥伴： 叮叮科創 (香港電車附屬機構)

叮叮旅程 今昔對照

科技日新月異，但部分患有認知障礙的長者，卻因科技與社會產生更大隔閡。有見及此，HKIIT 師生開發了創新項目《時空之鏡》，透過擴增實境 (AR) 技術，讓長者在電車旅程中重溫昔日香港的街景風貌，重拾珍貴回憶之餘，亦能刺激認知，延緩退化。

《時空之鏡》榮獲最具創意獎，項目由 HKIIT 軟件工程高級文憑的學生開發，與香港電車的姊妹公司叮叮科創合作，師生團隊特別針對電車旅程，設計了一個長者友善的 AR 應用程式，讓長者透過平板電腦，於特定地點觀看由人工智能 (AI) 技術重建的昔日街景。從上環出發，途經中環、灣仔，直達銅鑼灣，沿途重溫利東街、堅拿道天橋及愛丁堡廣場等超過十個極具歷史意義的地標。



陪伴是最佳禮物，學生與久未外出的長者坐著「叮叮」穿梭於港島享受時光之旅，分享不同年代對香港的回憶。



《時空之鏡》程式設計了路線圖及即時定位功能，以立體影像顯示昔日街景，讓參與者來一趟歷史之旅。



項目促進跨代共融，學生與長者分享科技運用的知識，同時也從長者身上認識香港的歷史。



這個應用程式還提供自動及手動兩種模式，在自動模式下，AR 影片會隨著電車行駛，運用全球定位系統 (GPS) 自動播放相關舊街景圖；手動模式則讓長者可以自由選擇感興趣的景點。團隊運用 AI 技術將從電車公司或網上提供的舊照片，轉化為動態影像，重現更真實的場景，當中精心挑選具歷史文化價值的地標，例如：四十年代的金鐘道、九十年代的利東街等，透過熟悉的街景觸發長者的共鳴。

在六月，在社區參與辦事處的安排下，HKIIT 安排了十位學生義工一對一陪伴在上環一帶居住的長者，在電車上試玩這套系統。除提供技術支援外，更重要的是一班年輕人用心聆聽，與長者暢談昔日點滴。

學生李昀霖分享：「當我跟婆婆拿著平板電腦，她跟我說很久沒有坐電車了，她指著螢幕上的昔日街景，跟我講述年輕時的所見所聞，就如一本活生生的歷史字典，讓我認識舊日的香港故事和人情風貌。」這個創新項目展現了科技如何能夠連結古今，拉近人與人之間的距離，更促進跨代共融。

預防骨質疏鬆的 長者營養煮食工作坊

獎項：最具延伸價值獎

院校： 香港專業教育學院（IVE）
學科： 健康及生命科學學科
課程： 應用營養學高級文憑
參與學生： 陳偉杰、何穎珊
社區夥伴： 香港房屋協會房協友里（觀龍樓）

IVE 學生在今年四月於 IVE（葵涌）舉辦了名為「『煮』傳母愛」的工作坊，帶領長者們親手製作四道高鈣菜餚。長者們品嚐後讚不絕口，稱這些菜餚健康美味。



骨骼健康 營養學幫到您

人口老化，骨質疏鬆症成為影響長者健康的重要議題。IVE 應用營養學高級文憑的師生團隊設計了一系列講座與工作坊，傳遞預防骨質疏鬆的資訊，更透過實務烹飪工作坊，跨代互動，讓營養科學真正走進社區。

團隊為居家安老的長者設計出貼心且易行的營養關懷計劃，特別選在母親節期間舉辦活動，象徵對長者健康的關懷與祝福，令「『煮』傳母愛」的主題更具情感。

社區參與辦事處連繫了香港房屋協會房協友里，讓 IVE 學生團隊的創意點子成功帶入觀龍樓社區。今年四月，學生陳偉杰、何穎珊與其他同學，率先於 IVE（葵涌）舉行「『煮』傳母愛」講座及工作坊，深入淺出講解骨骼保健與飲食原則，並帶領長者親手烹調四道高鈣菜餚：鮮味茶碗蒸、蒜香檸檬三文魚、蔬菜包和芝麻山藥糕。每道菜式均針對骨質健康需求精心設計，兼具美味與營養。



講座及工作坊特別設置了骨質密度檢測環節，讓長者能夠即時了解自身的健康狀況，並獲得專業建議與指導。

活動現場更設有骨質密度檢測，讓長者即時了解自身狀況並獲得專業建議。尾聲時，學生們送上親身製作的中英文雙語單張及健康茶包與補充劑的禮物包，幫助參加者在家延續健康飲食習慣。

活動並不限於校園內，亦延伸至社區。在五月，師生安排落區探訪觀龍樓街坊，並進行超級市場導賞，陪伴長者學習如何挑選高鈣食品，又舉辦營養標籤解讀講座，教導長者辨識營養標籤、選擇合適食物。長者們反應熱烈，紛紛表示「學到標籤知識好實用」、「同學教我們煮的食物又健康又好味！」、「能夠即場檢查骨質密度，非常好。」這些回饋正好印證了活動的價值與實效。

學生陳偉杰分享到：「能把課堂所學應用於社區，看到街坊們認真學習與滿意的笑容，讓我們深刻體會到營養師的社會責任。這段經驗更堅定了我們投身專業的決心。」學生憑著窩心的構思及精心的預備，最終《預防骨質疏鬆的長者營養煮食工作坊》榮獲最具延伸價值獎項。



在後續活動中，師生團隊陪同長者前往超市，耐心地指導他們挑選高鈣食品，協助長者將健康飲食的知識融入日常生活之中。

智能種植護老心

獎項：優異獎

院校：香港專業教育學院（IVE）
學科：學生發展學科 & 健康及生命科學學科
課程：環境科學高級文憑
參與學生：葉庭熙、陳雅婷、陳果萍、郭夏媛、鄭博玲
社區夥伴：香港華人基督教聯會廣蔭頤養院
（綜合安老服務）



水耕種植 另類生死教育

根據香港統計處 2024 年的資料顯示，本港 65 歲以上長者佔本港總人口 23.9%。IVE 環境科學高級文憑的五位學生，與香港華人基督教聯會廣蔭頤養院攜手合作，設計《智能種植護老心》項目，透過三次水耕工作坊，讓科技成為連結長幼兩代的橋樑，為安老服務注入新動力。

這個項目是「生死有匙」生命教育計劃的重要部分，涵蓋「言好生」和「迎好死」兩個主題，以照料植物，探索生命的意義和價值，同時打破談論生死的忌諱，推動參加者正視死亡。

社區參與辦事處聯繫了頤養院，而學生發展學科的老師則協調同學安排有關工作坊。在第一次工作坊中，破冰活動出現意想不到的驚喜，學生陳果萍表示：「很多長者的種植經驗都非常豐富，很多時候是由長者反過來跟我分享更多種植心得。」同時，長者對新科技表現好奇：「年輕人教我們用燈種菜，我沒有試過，很有趣呢！」



學生以種植為話題，與長者探討生死的意義，既種下兩代情誼，也播下珍惜生命的種子。



學生希望透過工作坊的活動，促進與長者交流，協助改善認知能力。



長者表示學生很有愛心，一起種植和製作食物，讓他們重拾活力。

第二次工作坊聚焦水耕技術教學，學生指導長者如何使用智能種植機，從控制光線、供水到調節養分，讓長者掌握智能種植的要訣幫助長者適應新科技。到了第三次工作坊，學生和長者共同收成，並將成果製成美食共享。長者笑言：「我今天非常開心，可以跟那麼多年青人一起學習和製作食物，還可以一起吃自己製作的食物！」

學生運用環境科學的專業知識，如植物生長原理和有機耕作技巧，更加深入了解人對於生死的不同反應，以及面對人生的意義。對長者而言，水耕種植不但有助延緩長者認知能力衰退，改善手震和舒緩抑鬱症狀，更重要的是讓智能科技築起了凝聚兩代情誼的橋樑，在接受生命有限的同時，也學懂享受珍惜生命的每個當下。

祝你名利雙收 — 短片推廣青年人正確的理財觀念

獎項：優異獎

院校：香港資訊科技學院 (HKIIT)

學科：學生發展學科

課程：軟件工程高級文憑

參與學生：劉思婷、葉竣斐

社區夥伴：聖雅各福群會



遊戲以求職和約會等情境作背景。

團隊最初利用 YouTube 製作互動的故事影片，但互動元素通常限於影片內的選項；為了進一步豐富互動體驗，團隊改用網上互動平台，讓故事發展不限於影片之內，還可以透過各種多媒體，如圖像、文本、音頻與視頻，和不同互動元素，如問答、動畫等，增強互動與趣味。為了加強投入感，團隊還特別由英語配音改為廣東話。

團隊更五度深入社區，讓不同年齡和背景的人試玩，當中包括大專生和中小學生，希望遊戲更貼合不同用家需要。收集近 300 人意見後，新增理財資訊小卡片優化遊戲內容，並確保資訊可靠。團隊成員劉思婷表示：「起初，我們設計的內容主要是針對大專生的理財需要，但在優化的過程中，我們發覺中學生亦都有學習理財的需要，因此加入很多適合中學理財教育的資訊。」

有中學生在試玩後表示：「最終遊戲主角擁有的金錢數額，會因不同的抉擇而改變，令我更有動力重覆遊戲」，亦有在職人士表示遊戲設計方便操作，能夠提升他對理財的關注。



設計成員劉思婷（中）表示，目前故事的主角設定是男生，收集玩家意見後，她計劃為遊戲新增一個女主角，讓內容更豐富和多樣。



娛樂教學並重 線上遊戲學理財

由學生發展學科統籌、HKIIT 學生團隊開發的互動理財教育項目《祝你名利雙收》，針對時下年輕人理財能力不足的問題，設計出一套兼具教育意義與娛樂的線上遊戲。作品獲得社區參與優異獎，體現以科技及創意推廣正確價值觀。

團隊以求職和約會兩大生活場景為互動遊戲背景，透過四十多條劇情路線、十多個關鍵事件和八種不同結局，引導玩家在沉浸式體驗中學習辨別理財陷阱。遊戲過程中，玩家會經歷一些理財陷阱，例如看到標榜高薪的「財富管理職位」招聘廣告，一旦選擇了這份工作就會墮入求職陷阱；玩家亦會收到來歷不明的股票消息，從中學習判斷資訊真偽，作明智的投資選擇。除求職外，約會的消費方式亦是遊戲的重要情節，例如玩家可選擇到高級餐廳或自行下廚來取得女生歡心，助年青人反思消費觀。



設計團隊在中小學進行試玩，希望為遊戲增添教育元素。

AI 合球教學平台

獎項：優異獎

院校：香港專業教育學院（IVE）
香港高等教育科技學院（THEi 高科院）
學科：酒店及旅遊學科
課程：運動學及智能科技高級文憑
運動及康樂管理（榮譽）社會科學學士
參與學生：徐嫚君、麥銘邴、陳子聰、楊浩軒、
許雅喬
社區夥伴：中國香港合球總會



未來合球精英的搖籃

近年香港合球代表隊在國際賽事中屢創佳績，排名位居世界前列。為進一步向中小學生推廣這項兼具競技與合作精神的運動，IVE 運動學及智能科技高級文憑與 THEi 高科院運動及康樂管理社會科學學士的學生聯手研發《AI 合球教學平台》，為香港培育更多未來合球運動人才。

平台以人工智能（AI）骨骼檢測技術為核心，即時分析使用者的動作並提供回饋，協助學員掌握射球、傳球等基本技巧。平台亦內置針對合球運動的體能測試，如彈跳力與反應速度，幫助學員全面提升運動能力。同時平台以互動內容介紹合球的起源、規則與價值觀，增添趣味性。為增加專業性，團隊更邀請香港合球代表隊成員拍攝教學影片，讓學生得以向專業選手學習。



學生依照 AI 合球教學平台的指導，嘗試完成射球動作，並通過跳躍射球測試。



團隊於今年三月親自前往香港海正覺蓮社佛教陳式宏學校，為學生提供合球運動的教學與指導。

研發自去年十一月展開，今年三月正式推出，至今已惠及約 3,000 名中小學生，涵蓋七所學校。IVE 學生還走進社區舉辦推廣活動，讓更多市民透過平台接觸合球，體驗運動樂趣。

參與學生楊浩軒表示，這次經歷讓他們體會到專業知識如何轉化為社區服務。「合球運動在香港仍有很大空間發展，我們希望藉此平台推廣它的趣味與價值，並培養下一代的潛力新星。AI 有肢體捕捉技術，可偵測到射球動作是否標準，一開始看到小朋友射球的姿勢不是太好，但小朋友用了 AI 平台後，姿勢逐漸變得標準。」

中國香港合球總會主席鄭偉明表示：「合球是一種富有教育價值的運動，不但能強身健體，還能提倡男女平等與合作精神。這個 AI 平台無論在推廣至更廣泛的大眾，還是用於精英選手的培訓，這項創新都能發揮重要作用。」

《AI 合球教學平台》展現了學生的專業與創新，更彰顯了科技運用在體育上的無限可能性。

IVE 及 THEi 高科院研發團隊邀請中國香港女子合球隊成員林穎嘉（右一）拍攝合球技巧教學影片，為中小學提供實用且生動的學習資源，推動合球運動普及化。



親子美髮體驗班

獎項：優異獎

院校：青年學院

課程：職專文憑（髮型設計）

參與學生：謝卓穎、黃梓焯、侯文迪

社區夥伴：香港家庭福利會



家長們聚精會神，仔細聆聽學生的講解，又不時提問互動，積極參與體驗班的每一個環節。

對青年學院的學生而言，這是一段難忘的成長經歷。學生謝卓穎（Katherine）分享：「看到家長學會後的笑容，我們感到很開心，也更有使命感。」學生侯文迪（Husain）則說：「這次活動讓我接觸到不同背景的人，拓闊了眼界，也讓我更珍惜專業。」學生黃梓焯（Winona）補充：「家長們的熱情和感謝令我深受感動。」

香港家庭福利會葵涌（南）綜合家庭服務中心社工王姑娘指出，區內較少舉辦同類型活動，這次合作尤其有意義，因為技能實用，正好切合基層家庭的需要。家長們也給予高度評價。一位母親說：「同學們教得清楚又有耐性，真的非常感謝！」一位母親更開心表示：「女兒第一次讓我幫她編心形鬚辮，我們一起照鏡子時都笑了，這樣的時刻很珍貴。」

《親子美髮體驗班》項目獲得社區參與優異獎，同時青年學院的學生在服務中成長，感受專業技藝背後的價值，透過一把剪刀、一份耐心，詮釋了什麼是真正的「髮型藝術」——不只是外在的美，更是愛的傳遞與連結。



青年學院的學生在第二場美髮體驗班中，向家長教授簡易的女童剪髮技巧。



家長變身理髮師

剪刀輕揮，梳子滑動，一縷縷髮絲落下，不單展現技藝，也化作親子間的情感交流。青年學院職專文憑（髮型設計）學生團隊與香港家庭福利會攜手舉辦的《親子美髮體驗班》，為葵涌區基層家庭提供免費兒童剪髮及美髮編織培訓，既幫助家長掌握實用生活技能，減輕經濟壓力，更提升親子關係。

許多基層家庭因理髮開支感到壓力，如果能學會簡單的剪髮與美髮技巧，不但能解決日常問題，還能成為親子互動的契機。於是，青年學院的學生決定將課堂所學化為社區服務，透過免費體驗班，讓家長在學習技能的同時，也能在親子互動中建立更多信任與歡笑。

一連三場的體驗班於今年四月舉行。首場教授均等層次的男童髮型，讓家長能輕鬆打理孩子日常所需；第二場聚焦女童剪髮，從修剪瀏海到層次處理，令家長掌握實用技巧；第三場則帶來驚喜與趣味，教授心形鬚辮等創意髮型。課堂上，家長專心學習，孩子好奇觀望，當父母親手為他們設計新髮型時，現場氣氛洋溢著溫馨與喜悅。



於第三場體驗班中，青年學院的學生黃梓焯和謝卓穎親身示範不同女童紮辮造型。



為了確保設計切合實際需求，團隊在前期進行了廚房考察，訪問使用者，包括社工、工作人員、家長和小朋友等。



聖公會青少年綜合服務中心 合作設計專案

獎項：優異獎

院校：香港專業教育學院（IVE）
學科：工程學科
課程：建築學高級文憑
參與學生：吳嘉俊、陳煥銘、楊景盛、
張焯揚、黃偉傑、陳子朗
社區夥伴：香港聖公會馬鞍山（南）青少年
綜合服務中心—賽馬會青年幹線



廚房大變身 服務更貼心

IVE 建築學高級文憑課程的六位學生，憑藉一個別具匠心的廚房翻新計劃，成功為香港聖公會馬鞍山（南）青少年綜合服務中心 — 賽馬會青年幹線注入新生命，並獲得社區參與優異獎的肯定。項目展現了學生們的專業建築學能力，更體現了他們對社區需求的深入理解。

這個中心廚房已使用近 20 年，廚櫃的顏色已出現變色，櫃門高低參差不齊。原本該廚房用於舉辦約數名參加者的小型烹飪班組，但隨著社區對烹飪服務需求的增加，烹飪活動的規模亦相應增大，參加人數更增加至近 20 人。



學生構思了三個不同方案，最終做到靈活運用廚房空間、提升安全性，並照顧不同年齡層使用者的需要。

為了確保設計切合實際需求，團隊在前期訪問不同使用者，包括：社工、工作人員、家長和小朋友等。通過實地考察和訪談，團隊發現現有廚房需要更多插座、收納空間及更大通道容納更多使用者。為此，設計團隊提出了三個方案，最終選定的設計方案巧妙地解決了這些問題。新設計重新規劃了廚房動線，將空間分為烘焙、明火和清洗區域，讓使用流程更加順暢。考慮到使用者的年齡差異，團隊特別設計了可調節高度的升降枱^{*}，讓不同年齡層的使用者都能舒適操作。另外，多功能吧檯的設計既可靈活收納電磁爐，又能作為備餐檯面使用。

在物料選擇上，團隊採用環保^{*}易潔材料，不但提升了空間的光亮度，更方便日常清潔保養。天花板^{*}的設計也經過優化，既遮擋上頂綫路水管，也重新規劃了照明系統^{*}，並增添了烘培設施和足夠的電源插座。學生吳嘉俊表示：「我們特別注重空間的實用性和安全性，重新規劃後的廚房既提升了使用效率，也確保了不同年齡層使用者的安全。」

這個廚房翻新計劃展現了團隊透過細心聆聽用家需求，以及專業的空間規劃，成功將一個沿用了 20 年的廚房空間，轉化為一個功能完備的社區設施。

香港聖公會福利協會服務總監鄧慧君表示：「中心一直是呈現年輕人創意與天賦的地方，感恩 IVE 學生善用自己的天賦、認真的態度，和我們的年青人共創，為我們廚房翻新做設計，讓我們會員的烹調天賦可以盡情發揮，感謝！」

^{*} 設計會按資源可行性而有所更改



學生冀運用自身的專業，為社區設施的使用者解決痛點。



第六屆全港學生一分鐘演說比賽 (2025)

獎項：優異獎

院校：香港專業教育學院 (IVE)
學科：商業學科 & 學生發展學科
課程：公關及傳播管理高級文憑
參與學生：潘梓傑、陳惜愛、朱芊宇、鍾嘉豪、
許皓航、梁綺晴、謝家杰、楊芷欣
社區夥伴：維護家庭基金好爸爸中心



說好「家庭」故事

手握麥克風，心跳隨之加速，腦海中千言萬語翻湧……如何在短短一分鐘內觸動人心？《第六屆全港學生一分鐘演說比賽》，正是讓青年把勇氣化作力量，傳遞家庭價值。

這場由 IVE 商業學科學生組成的青年籌委團隊籌劃的項目，同時獲得社區參與優異獎。項目從構思能引起共鳴的主題、設計吸睛的宣傳海報、尋覓合作夥伴、製作生動的教學短片、在校園舉辦演說工作坊、營運社交媒體平台，以至細緻安排頒獎典禮，到自信站上舞台擔任司儀——每一個環節均展現公關傳播的力量。

「第六屆全港學生一分鐘演說比賽 2025」頒獎典禮於今年四月九日完滿舉行，共 140 多位來自區議會、社區組織、企業機構、專業協會、教育機構的嘉賓，以及校長、老師及同學出席。



年輕人透過活動提升演講技巧。

香港家庭幸福指數持續下滑，IVE 師生團隊構思以家庭為主題，讓世代展開對話，讓年輕人的聲音被看見。活動中，青年籌委分為五大組別，分別負責影片與宣傳、教學短片、校園工作坊、社交媒體推廣，以及頒獎典禮統籌。從去年十月開始，活動分三個階段推進，創意組負責設計影片與海報，透過作品喚起年輕人對「家庭」的思考。短片組則突破單調形式，改用訪談方式完成三集影片，涵蓋演講技巧、得獎經驗及準備指引，為參賽者打下基礎。培訓組以「肢體語言」為切入點，鼓勵參賽者自信地表達己見。社交媒體組則善用課堂所學，運用 AI 生成素材，貼近年輕人口味。頒獎禮小組在籌辦活動的細節中學習，體現公關人的專業精神。

學生潘梓傑分享：「這個項目讓我真正做到學以致用。看到年輕人從怯場到自信，甚至透過演說修復關係，一切努力都值得。」學生鍾嘉豪則說：「這次經歷讓我將專業知識應用於實際環境，不但提升就業競爭力，更擴闊人脈與視野。」



IVE 商業學科學生組成的青年籌委全情投入活動籌辦工作，充分展現對活動策劃的熱忱與專業精神，發揮公關傳播職專技能。

VCare 大使計劃

VCare Ambassador Scheme

VTC 啟動「VCare 大使計劃」 關顧精神健康 建青年支援網絡

近年，本港年輕人的精神健康問題備受社會關注。為積極回應此挑戰，VTC 學生發展學科與社區參與辦事處於 2025/26 學年推出全新的「VTC VCare 大使計劃」，招募並培訓學生成為精神健康推廣大使，於校園及社區中推動精神健康意識，建立同儕支援文化，促進學生全人健康。

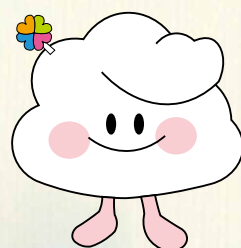
該計劃透過系統性培訓、實務活動及社區協作，致力提升 VTC 學生的心理健康與整體福祉。參與的 VCare 大使將接受由認可的精神健康急救導師、社福機構及政府部門提供培訓的專業訓練，積極參與校園心理健康推廣活動，並協助在校內構建互助支援網絡。計劃更進一步拓展至社區層面，推動公眾對精神健康的認知與關注，促進社會共融。

為肯定同學的付出，VCare 大使的服務及培訓時數將獲正式記錄，並於學期結束前頒發嘉許狀，表揚他們關懷他人、助人自助的精神。參與計劃不但有助學生個人成長，更能加深對社區的認識及拓展人際網絡，具深遠意義。

「VCare 大使計劃」進一步加強現有 VTC 精神健康支援措施的成效，更致力構建一個具凝聚力且可持續的支援平台，讓學生在服務與互助中成長，共同營造更關懷、更包容的校園與社區環境。



VCare 大使計劃主視覺圖



VCare 大使計劃吉祥物

鳴謝

Acknowledgement



職業專才 連繫社區



社區參與辦事處
Community Engagement Unit



採用環保紙印刷
Printed on Recycled Paper